




**Министерство образования и молодежной политики  
Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**



Утверждаю:  
Директор ГПОУ «СЛТ»  
И.Н. Герко  
31.08.2016

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии среднего профессионального образования**

**15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике**

Программа рассмотрена на заседании МК  
профессионального цикла  
Протокол № 1 от 31.08.2016  
Председатель МК  /О.В. Исакова/  
Программа рекомендована МС ГПОУ «СЛТ»  
14.09.2015

Сыктывкар  
2016

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике утвержденного приказом от 02 августа 2013 года № 682 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2013 № 29575). Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 682 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Организация разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

**Разработчики:**

Арцер М.А.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Попова М.М.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Исакова О.В.	- председатель МК Энергетики ГПОУ «СЛТ»
Новикова Л.Д.	- преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла
Лодырев В.Н.	- мастер производственного обучения ГПОУ «СЛТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза	
Техническая экспертиза:	председатель МК Ремонтники ГПОУ «СЛТ»
Содержательная экспертиза:	Муравьева Е.Е
	заведующий отделением ГПОУ «СЛТ»
	Микулич И.А

## Содержание

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП	6
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
	1.3.4. Особенности ОПОП	
	1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>9</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
<b>3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>9</b>
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
<b>4.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>11</b>
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3.	Рабочие программы дисциплин	12
	4.3.1. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла	
	4.3.2. Рабочая программа учебной практики	
	4.3.3. Рабочая программа производственной практики	
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>22</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	22
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22
<b>6.</b>	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	<b>23</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	23
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
6.4.	Базы практики	25
<b>7.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>25</b>
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	25
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 682 от " 02 " августа 2013 года (в ред Приказов от 02 августа 2013 г. № 682) .

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике утвержденного приказом от 02 августа 2013 года № 682 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2013 № 29575). Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 682 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 1012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа от 29.12.2014 №1645)
- Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо от 17.03.2015 №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе от 21.04.2016 №115/1;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 21.04.2016 №115/1;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 №115/1;
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 № 116;
- Положение о практике студентов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального обучения от 31.08.2016 № 206/1.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее образование	Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1,5

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	2	1	1		11	52
II курс	32	7		2		11	52
III курс	8	8	21	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Финансовая лесная компания»,

- ООО «Ремонтно-механический завод»
- ООО «Сыктывкар Тисью Групп»
- ООО «ЛесМашЦентр Валмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Эжватранс»
- ООО «КЭМОН»
- ООО «Теребей»
- ООО «Сыктывкар Лада»
- ООО «Ремонтно-строительный трест» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

### **1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП**

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с выполнением различных работ, связанных со сборкой, ремонтом и регулировкой контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-



- измерительным приборам и автоматике;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.
- Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.
- Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей
	ПК 1.2.	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии
	ПК 1.3.	Производить слесарно-сборочные работы
	ПК 1.4.	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.	ПК 2.1.	Выполнять пайку различными припоями.
	ПК 2.2.	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж
	ПК 2.3.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных	ПК 3.1.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
	ПК 3.2.	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
приборов и систем автоматики.	ПК 3.3.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ» .

ОПОП по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

### **Аннотация рабочих программ дисциплин**

#### **Общепрофессиональный цикл**

- ОП. 01. Основы черчения
- ОП. 02. Основы электротехники и микроэлектроники
- ОП. 03. Основы технической механики
- ОП. 04. Допуски и технические измерения

- ОП. 05. Основы материаловедения
- ОП. 06. Основы автоматизации производства
- ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 08. Общая технология целлюлозно-бумажного производства

#### **Профессиональный цикл**

Профессиональные модули:

- ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.
- ПМ.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики.
- ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

#### **Федеральный компонент**

- Физическая культура.

### **4.3.1. Рабочие программы общепрофессиональный цикл.**

#### **Дисциплина**

#### **«ОП.01. Основы черчения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 5. ПК. 1.1. – 1.4.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

#### **Дисциплина**

#### **«ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 2.1. – 3.3.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;

- читать инструктивную документацию.
- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- методы расчета электрических цепей;
  - принцип работы типовых электронных устройств;
  - техническую терминологию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часа.

**Дисциплина**

**«ОП.03. Основы технической механики»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 2.1. – 3.3.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- производить расчеты статических и динамических сил, действующих на тело.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- законы равновесия и перемещения тел

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

**Дисциплина**

**«ОП. 04. Допуски и технические измерения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 2.1. – 3.3.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно-измерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему допусков и посадок;
- правила подбора средств измерения;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды и способы технических измерений способы термообработки и защиты металлов от коррозии

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 час;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

**Дисциплина**  
**«ОП. 05. Основы материаловедения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 1.1. – 3.3.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

общие сведения о строении материалов;

- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;
- сведения об электромонтажных изделиях;
- назначение, виды и свойства материалов;
- номенклатуру закладных и установочных изделий;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной учебной нагрузки студента 17 часов.

**Дисциплина**  
**«ОП. 06. Основы автоматизации»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 1.1. – 3.3.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации.
- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

## **Дисциплина «ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 1.1. – 1.4. ПК. 2.1. – 2.3. ПК. 3.1. – 3.3.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 38 часа;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 19 часов.



## Дисциплина

### «ОП. 08. Общая технология целлюлозно-бумажного производства»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОК. 1 – 7. ПК. 1.1. – 1.4. ПК. 2.1. – 2.3. ПК. 3.1. – 3.3.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать принципиальные схемы производства волокнистых полуфабрикатов и подготовки их к производству бумаги картона;
- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
- наблюдать за ходом формирования полотна бумаги (картона) на сетке, прессовой части, сушильной и отделочной частях по показаниям контрольно-измерительной аппаратуры;
- контролировать процесс обезвоживания и формирования бумаги (картона) в сеточной, прессовой части, процессы сушки и отделки полотна бумаги и управлять им;
- обеспечить подготовку к пуску основного и вспомогательного оборудования;
- следить за работой систем автоматического регулирования, натяжки, правки и кондиционирования «одежды» машины;
- использовать в работе инструкциями по эксплуатации оборудования, рабочие инструкции, инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- пользоваться средствами и системами пожаротушения;
- осуществлять наладку и регулирование формирующих и обезвоживающих элементов, узлов и механизмов машин на заданный режим в зависимости от качества сырья и ассортимента вырабатываемой продукции;
- контролировать работу регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- подготовку древесного сырья к производству волокнистых полуфабрикатов;
- технологические процессы производства целлюлозы и полуцеллюлозы различными способами;
- технологические процессы производства древесной массы;
- технологический процесс отлива и обезвоживания бумажного (картонного) полотна;
- современные методы формования бумажного (картонного) полотна в сеточной части;
- устройство и работу обслуживаемого оборудования;
- схемы технологических коммуникаций;
- принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом отлива и обезвоживания;
- качественные показатели исходного сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- виды и основные положения нормативно-технической и технологической документации;
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- средства и системы пожаротушения;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

**4.3.2. Рабочие программы профессионального цикла.**

**Профессиональный модуль**

**ПМ. 01. «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ».**

**Профессиональные компетенции:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
3. Производить слесарно-сборочные работы.
4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.

**уметь:**

- выполнять слесарную обработку деталей по 11 – 12 квалитетам (4 – 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 – 12 квалитетам;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки - неподвижных неразъёмных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;
- читать чертежи.

**знать:**

- виды слесарных операций;
- назначение, приёмы и правила их выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- рабочий слесарный инструмент и приспособления;

- требования безопасности выполнения слесарных работ;
- свойства обрабатываемых материалов;
- принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин;
- способы, средства и приёмы навивки пружин в холодном и горячем состоянии;
- способы и приёмы выполнения слесарно-сборочных работ;
- применяемый инструмент и приспособления; назначение, классификацию и конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей;
- виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство;
- разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 142 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 17 часов;
- учебная практика – 76 часов.
- производственная практика – 36 часов.

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ. 02. «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики»**

Профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Выполнять пайку различными припоями.
2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения электромонтажных работ.

**уметь:**

- выполнять пайку различными припоями;
- лудить;
- применять необходимые материалы, инструмент, оборудование;
- применять нормы и правила электробезопасности.

**знать:**

- основные виды, операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах;
- назначение, физико-химические основы, методы пайки мягкими и твёрдыми припоями;
- виды соединения проводов различных марок пайкой;

- назначение, методы, используемые материалы при лужении;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- требования безопасности труда в организациях;
- нормы и правила электробезопасности;
- меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки студента – 536 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 868 часов;
- самостоятельной работы студента – 172 часов.
- учебная практика – 360 часов;
- производственная практика – 144 часов.

**Профессиональный модуль**

**ПМ. 03. «Сборка ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»**

Профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно – измерительных приборов и систем автоматики

**уметь:**

- читать и составлять схемы соединений средней сложности;
- осуществлять их монтаж
- выполнять защитную смазку деталей и окраску приборов
- определять твердость металла тарированными напильниками
- выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
- определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности
- проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА
- выявлять неисправности приборов
- использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ
- устанавливать сужающие устройства, уравнильные и разделительные сосуды
- применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов

**знать**

- виды, основные методы, технологию измерений
- средства измерений
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей
- классификацию и назначение чувствительных элементов
- структуру средств измерений
- государственную систему приборов
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности
- оптико-механические средства измерений
- пишущие, регистрирующие машины
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования
- основные этапы ремонтных работ;
- способы и средства выполнения ремонтных работ
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
- основные свойства материалов, применяемых при ремонте
- методы и средства контроля качества ремонта и монтажа
- виды и свойства антикоррозионных масел, смазок, красок
- правила и приемы определения твердости металла тарированными напильниками
- способы термообработки деталей
- методы и средства испытаний
- технические документы на испытание и сдачу приборов, механизмов и аппаратов

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки студента – 220 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 942 часов;
- самостоятельной работы студента – 70 часов.
- учебная практика – 180 часов;
- производственная практика – 612 часов.

**Федеральный компонент.****Физическая культура****Рекомендуемое количество часов на освоение программы ФК:**

- максимальной учебной нагрузки студента – 80 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов;
- самостоятельной работы студента – 40 часов.

**Государственная итоговая аттестация.****Рекомендуемое количество часов на освоение программы ГИА:**

- 2 недели.

**4.3.3. Рабочие программы учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля:

- УП.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;

- УП.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики;
- УП.03. Сборка ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

#### **4.3.3. Рабочие программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля:

- ПП.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;
- ПП.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики;
- ПП.03. Сборка ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

По окончании защит ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППКРС;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее или среднее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике для организации учебного процесса имеются:

#### **Кабинеты:**

- инженерной графики;
- материаловедения;
- основ взаимозаменяемости;
- метрологии;
- основ промышленной электроники;
- информационных технологий;
- средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
- экономики отрасли и организации;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- автоматизации производства.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электрорадиомонтажные;
- механообрабатывающие.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе (ВКР) по профессиям;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о внутреннем контроле.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, методические рекомендации практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.